

Prehľad študijných výsledkov – študijného prospechu žiakov

Školský rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Priemerný študijný prospech	1,86	1,86	1,87	1,81	1,79	1,72
Počet neprospievajúcich žiakov k 31. 8. 2010	8	4	4	10	4	4

Prehľad študijného prospechu žiakov z pohľadu celkového prospechu

Celkový študijný prospech	Počet žiakov v %					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Prospel s vyznamenaním	31,94 %	31,67 %	33,9 %	38,36 %	36,52	36,36
Prospel veľmi dobre	33,17 %	32,67 %	33,5 %	29,58 %	34,2	36,67
Prospel	32,43 %	34,66 %	31,5 %	29,31 %	28,1	25,39
Neprospel	2,46 %	0,99 %	1,1 %	2,73 %	1,16	1,25

Prehľad prospechu jednotlivých tried

	Trieda	Priemer triedy	Povinné všeobecnovzdelávacie predmety														
			SLJ	ANJ	NEJ	DEJ	NAS	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	TEV	VYV	HUV	UaK
8-roč. gym.	II. G	1,32	1,95	1,55	1,8	1,25	1,0	1,7	1,0	1,45	1,1	1,45	1,2	1,0	1,0	1,0	
	III. G	1,6	2,15	1,74	1,67	1,26		2,53		1,32	1,15	1,24	1,24				
	IV. G	1,55	2,14	1,76		1,24	1,43	2,48	1,33	1,48	1,33	1,19	1,14				
	V. G	1,91	2,16	1,49	2,23			2,61		2,06	2,0	1,55	1,48	1,13			
	VI. G	1,84	2,19	1,89	2,37	1,3		2,7		1,81	2,0	1,56	1,37	1,04			
	VII. G	1,95	2,16	1,97	2,68	1,54	1,61	2,81		2,1	1,97	1,58		1,04			
	VIII.G	2,1	2,29	2,04	2,46	1,5	2,54	2,46		2,04				1,17			
4-roč. gym.	I. A	1,55	2,11	2,07	1,96	1,18		2,04	1,0	1,57	1,89	1,46	1,86	1,0			1,14
	II. A	1,55	2,0	1,63	1,78	1,25		2,56	1,16	2,09	2,06	1,06	1,0	1,0			1,03
	III. A	1,56	1,88	1,44	2,03	1,09	1,38	2,32	1,85	1,85	1,41	1,18	1,59	1,0			
	IV. A	1,97	2,27	2,32	2,57	1,4	1,84	2,36				1,11		1,21			

	Trieda	Voliteľné všeobecnovzdelávacie predmety															
		LIS	SED	SVS	KAJ	KNJ	CVM	SEC	SEB	SEG	SEN						
8 – roč. gym.																	
	II. G																
	III. G																
	IV. G																
	V. G																
	VI. G					1,96											
	VII. G		2,0		1,59	2,1											
	VIII.G		2,58		2,55	1,72	2,33	1,9			1,75	2,5	1,0				
4 – roč. gym.	I. A																
	II. A																
	III. A																
	IV. A		2,86		1,46	1,84	2,5	2,67		1,0	3,0	1,0					