

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

v školskom roku 2009/2010

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. **Názov školy :** Gymnázium **IČO :** 00500780
2. **Adresa :** Školská ul. 26, 952 80 Vráble
3. **Telefónne číslo:** riaditeľ školy : 087 / 783 21 30
sekretariát riaditeľa : 087 / 783 21 29
zástupca riaditeľa : 087 / 783 44 05
3. **Tel / fax :** 087 / 783 21 30
4. **Internetová adresa :** www.gymvrable.sk,
e-mailová adresa : mail@gymvr.edu.sk
5. **Zriaďovateľ školy :** Nitriansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PaedDr. Beáta Havettová	riadiateľka školy
PaedDr. Eliška Matušková	zástupkyňa riaditeľa školy pre výchovno-vzdelávací proces

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7. 1. Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	RNDr. Anna Uhríková	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Zuzana Šestáková	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
3.	PhDr. Ivana Semjanová		za pedagogických zamestnancov
4.	Iveta Mellenová		za rodičov
5.	Ivan Raček		za rodičov
6.	RNDr. Ivan Michna		za rodičov
7.	Ing. Pavol Meňky, PhD.		za zriaďovateľa - NSK
8.	Ing. Tibor Tóth		za zriaďovateľa - NSK
9.	Mgr. Peter Privalinec		za zriaďovateľa - NSK
10.	Ing. Dušan Kúdela		za zriaďovateľa - NSK
11.	Eva Frantová		za študentov

7. 2. Pedagogická rada

- tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. V uplynulom školskom roku zasadala sedemkrát. Na zasadnutiach sa riešili nasledovné problémy:

- Pedagogicko-organizačné pokyny na škol. rok 2009/2010. Hodnotenie a klasifikácia voliteľných predmetov v školskom roku 2009/2010.
- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2008/2009. Školský vzdelávací program.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok škol. roku 2009/2010.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok škol. roku 2009/2010. Návrh kritérií pre prijímacie konanie do 1. ročníka pre školský rok 2010/2011.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok škol. roku 2009/2010.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov maturitného ročníka za I. polrok škol. roku 2009/2010.
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok škol. roku 2009/2010.

7. 3. Predmetové komisie

- ako odborné-metodické orgány usmerňujú prácu učiteľov a zodpovedajú za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov. V školskom roku 2009/2010 boli zriadené tieto predmetové komisie:

- PK spoločenskovedných predmetov – predsedníčka: PhDr. Ivana Semjanová
- PK výchovných predmetov – predsedníčka: Mgr. Blažena Valková
- PK ANJ – predsedníčka: PhDr. Dagmar Šranková
- PK NEJ – predsedníčka: Mgr. Klaudia Balážová
- PK MAT, INF – predsedníčka: PaedDr. Darina Madleňáková
- PK FYZ, CHE – predsedníčka: RNDr. Anna Uhríková
- PK prírodovedných predmetov – predsedníčka: PaedDr. Mária Bašistová

7. 3. Výchovný poradca

- venuje sa školskému poradenstvu v otázkach výchovy a vzdelávania detí a mládeže, venuje osobitnú pozornosť žiakom s poruchami správania a učenia, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom, plní úlohy v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže a poskytuje konzultácie žiakom a ich rodičom (zákonným zástupcom) i učiteľom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

7. 4. Koordinátor profesijnej orientácie (kariérový poradca)

- plní úlohy odborného poradenstva v oblasti profesijnej orientácie žiakov, informuje žiakov o možnostiach a podmienkach štúdia na vysokých školách, usmerňuje žiakov pri voľbe povolania, sprostredkúva spoluprácu školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú profesijnou orientáciou mladých ľudí.

7. 5. Koordinátor protidrogovej prevencie

- priebežne monitoruje atmosféru na škole v otázkach používania drog, zisťuje vzťah a postoje žiakov k drogám, fajčeniu, požívaniu alkoholických nápojov, v prípade zistenia nedostatkov navrhuje opatrenia na ich riešenie, odstránenie. Pomáha vytvárať protidrogovú atmosféru na škole organizáciou rôznych podujatí, napr. kultúrnych a športových aktivít, besied so zaujímavými osobnosťami a pod. Zabezpečuje odborné poradenstvo pre žiakov a ich rodičov (zákonných zástupcov) na predchádzanie vzniku závislostí, na pomoc tým, u ktorých vznikol kontakt s drogami, prípadne drogová závislosť. Sprostredkúva spoluprácu školy s poradenskými zariadeniami, so zdravotníckymi a inými odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú problematikou drogových a iných závislostí.

b) Údaje o počte žiakov školy

Gymnázium – osemročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	0	0	0	0	0	0
2.	1	20	0	1	20	0
3.	1	33	0	1	34	0
4.	1	21	0	1	21	0
5.	1	32	0	1	31	0
6.	1	28	0	1	27	0
7.	1	31	0	1	31	0
8.	1	26	0	1	24	0
spolu	7	191	0	7	188	0

Gymnázium – štvorročné štúdium

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	28	0	1	28	0
2.	1	32	0	1	32	0
3.	1	34	0	1	34	0
4.	1	37	0	1	37	0
spolu	4	131	0	4	131	0

Spolu v oboch formách štúdia

Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných
11	322	0	11	319	0

c) d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2010/2011

Ročník	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní	Počet prijatých žiakov	Z toho bez prijímacej skúšky
1. roč. štvorročného štúdia	67	0	67	39	39

e) Výsledky hodnotenia a klasifikácie

1. Celkový študijný prospech a dochádzka

Celkové študijné výsledky žiakov sa mierne zlepšili v porovnaní s výsledkami v predchádzajúcom školskom roku (tab. 1) vzhľadom na to, že sa zvýšil počet žiakov s celkovým prospechom – prospel veľmi dobre (tab. 2).

Na konci II. polroka neprospeli 5 žiaci: jeden žiak IV. G triedy konal v auguste 2010 opravné skúšky z matematiky a postúpil do vyššieho ročníka., jeden žiak VII. G triedy opakuje ročník, dvaja žiaci maturitného ročníka neprospeli a ukončili štúdium na našej škole a jeden žiak IV.G triedy prestúpil na základnú školu.

Tab. 1 : Prehľad študijných výsledkov – študijného prospechu žiakov

Školský rok	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Priemerný študijný prospech	1,86	1,86	1,87	1,81	1,79	1,72
Počet neprospievajúcich žiakov k 31. 8. 2010	8	4	4	10	4	4

Tab. 2 : Prehľad študijného prospechu žiakov z pohľadu celkového prospechu

Celkový študijný prospech	Počet žiakov v %					
	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Prospel s vyznamenaním	31,94 %	31,67 %	33,9 %	38,36 %	36,52	36,36
Prospel veľmi dobre	33,17 %	32,67 %	33,5 %	29,58 %	34,2	36,67
Prospel	32,43 %	34,66 %	31,5 %	29,31 %	28,1	25,39
Neprospel	2,46 %	0,99 %	1,1 %	2,73 %	1,16	1,25

2. Prehľad prospechu jednotlivých tried

	Trieda	Priemer triedy	Povinné všeobecnovzdelávacie predmety														
			SLJ	ANJ	NEJ	DEJ	NAS	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	TEV	VYV	HUV	UaK
8 – roč. gym.																	
	II. G	1,32	1,95	1,55	1,8	1,25	1,0	1,7	1,0	1,45	1,1	1,45	1,2	1,0	1,0	1,0	
	III. G	1,6	2,15	1,74	1,67	1,26		2,53		1,32	1,15	1,24	1,24				
	IV. G	1,55	2,14	1,76		1,24	1,43	2,48	1,33	1,48	1,33	1,19	1,14				
	V. G	1,91	2,16	1,49	2,23			2,61		2,06	2,0	1,55	1,48	1,13			
	VI. G	1,84	2,19	1,89	2,37	1,3		2,7		1,81	2,0	1,56	1,37	1,04			
	VII. G	1,95	2,16	1,97	2,68	1,54	1,61	2,81		2,1	1,97	1,58		1,04			
	VIII.G	2,1	2,29	2,04	2,46	1,5	2,54	2,46		2,04				1,17			
4 – roč. gym.	I. A	1,55	2,11	2,07	1,96	1,18		2,04	1,0	1,57	1,89	1,46	1,86	1,0			1,14
	II. A	1,55	2,0	1,63	1,78	1,25		2,56	1,16	2,09	2,06	1,06	1,0	1,0			1,03
	III. A	1,56	1,88	1,44	2,03	1,09	1,38	2,32	1,85	1,85	1,41	1,18	1,59	1,0			
	IV. A	1,97	2,27	2,32	2,57	1,4	1,84	2,36				1,11		1,21			

	Trieda	Voliteľné všeobecnovzdelávacie predmety									
		LIS	SED	SVS	KAJ	KNJ	CVM	SEC	SEB	SEG	SEN
8 – roč. gym.											
	II. G										
	III. G										
	IV. G										
	V. G										
	VI. G				1,96						
	VII. G	2,0		1,59	2,1						
	VIII.G	2,58		2,55	1,72	2,33	1,9		1,75	2,5	1,0
4 – roč. gym.	I. A										
	II. A										
	III. A										
	IV. A	2,86		1,46	1,84	2,5	2,67		1,0	3,0	1,0

3. Prehľad dochádzky jednotlivých tried

Absencia žiakov na vyučovaní je aj naďalej vysoká, porovnateľná s predchádzajúcim školským rokom (tab. 3). Vysoká absencia bola zapríčinená chorobnosťou žiakov (chrípková epidémia), ale vysoký je aj počet hodín, ktoré ospravedlňujú žiakom rodičia (krátkodobé absencie z dôvodu zhoršenia zdravotného stavu, rôzne udalosti v rodine, rodinné dovolenky).

Počet neospravedlnených hodín bol v tomto školskom roku výrazne vyšší ako v predchádzajúcich rokoch, pričom neospravedlnene vymeškali vysoký počet hodín traja žiaci maturitného ročníka, ktorí napokon ani štúdium neukončili.

Tab. 3 : Prehľad dochádzky žiakov – porovnanie s predchádzajúcimi rokmi

Školský rok		2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		92,77	89,62	89,73	91,2	105,45	105,90
Neospravedl. absencia	počet hodín spolu	127,00	210,00	213,00	79,00	56,00	351,00
	priemerný počet hodín na žiaka	0,31	0,52	0,58	0,22	0,16	1,10

Tab. 4 : Prehľad dochádzky jednotlivých tried

Dĺžka štúdia	Trieda	Celkový počet vymeškaných hodín		Z toho neospravedlnených hodín		Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka		
		I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok	Spolu za celý rok
8 – ročné gymn.	II.G	469	559	0	0	23,45	27,95	51,40
	III.G	1192	1300	0	0	36,12	38,24	75,52
	IV.G	726	1176	0	0	34,57	56	90,57
	V.G	924	1393	0	0	29,81	44,94	74,74
	VI.G	1317	1269	0	1	48,78	47	95,78
	VII.G	1446	1987	0	3	46,65	64,10	110,74
	VIII.G	2235	1594	281	54	85,96	66,42	159,54
4 – ročné gymn.	I.A	1046	1546	0	0	37,36	55,21	92,57
	II.A	2509	3246	0	8	78,41	101,44	179,84
	III.A	1675	2036	0	0	49,26	59,88	109,15
	IV.A	2071	1853	0	0	55,97	51,47	109
Spolu		15610	17959	281	66	48,78	56,47	105,90

4. Správanie žiakov

Pochvaly

V školskom roku 2009/2010 bolo udelených 95 pochvál od triednych učiteľov a 64 pochvál od riaditeľky školy - za výborný prospech, vzornú dochádzku a reprezentáciu školy v rôznych súťažiach a na kultúrnych a športových podujatiach, za aktívnu prácu v školskom časopise a žiackej školskej rade.

Martin Michna, žiak VII. G triedy, bol vyhlásený za Lídra školy vzhľadom na jeho vynikajúce študijné výsledky, úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach, aktívnu prácu v študentskej rade, v triednom kolektíve, iniciatívu a aktívnu účasť na organizovaní školských podujatí. Toto ocenenie mu bolo udelené primátorom mesta Vrábľa.

Dvom žiakom maturitného ročníka bolo udelené výnimočné ocenenie od riaditeľky školy:

Eudovít Franta (VIII. G) - za významný prínos k obohateniu školského študentského života, za kreativitu pri tvorbe školského časopisu, webovej stránky školy, školského podujatia KONG a najmä za neutíchajúci elán, neoblomnú vytrvalosť a organizačné schopnosti, ktorými inšpiroval, zaujal a „zamestnal“ spolužiakov pri organizácii študentských podujatí.

Radka Hajková (IV. A) – za vzornú reprezentáciu školy v celoslovenských kolách súťaží Olympiáda ľudských práv a Mladý moderátor, v recitačných súťažiach a za aktívnu prácu v školskom a triednom kolektíve.

Tab. 1 Prehľad udelených pochvál v II. polroku škol. roka 2009/2010

<i>Trieda 8 – roč gymnázia</i>	<i>Pochvaly od triedneho učiteľa</i>	<i>Pochvaly od riaditeľky školy</i>	<i>Trieda 4 – roč gymnázia</i>	<i>Pochvaly od triedneho učiteľa</i>	<i>Pochvaly od riaditeľky školy</i>
II. G.	7	4	I. A	4	1
III. G	5	2	II. A	4	2
IV. G	11	3	III.A	24	7
V. G	21	2	IV.A		17
VI. G	5	4			
VII. G	14	7			
VIII. G		15			
Spolu	63	37		32	27

Pokarhania

V školskom roku 2009/2010 bola v 2 prípadoch znížená známka zo správania na 2. stupeň (uspokojivé). Dôvodom bolo neospravedlnené vymeškanie vyučovania a za hrubé vulgárne vyjadrovanie.

Za porušenie školského poriadku a nedisciplinované správanie bolo udelených 13 pokarhaní od triednych učiteľov a 2 pokarhania od riaditeľky školy.

Veľmi vysoký počet neospravedlnených absencií na vyučovaní mal za následok vylúčenie 2 žiakov zo štúdia (v I. polroku 1 žiak VIII. G a v II. polroku 1 žiak VIII. G).

Tab. 1 Prehľad udelených výchovných opatrení v II. polroku škol. roka 2009/2010

Trieda	Výchovné opatrenie			Znížená známka zo správania		
	<i>pokarhanie od tried. učiteľa</i>	<i>pokarhanie od riaditeľky školy</i>	<i>vylúčenie zo štúdia</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>	<i>4. stupeň</i>
II. G.	2					
III. G						
IV. G	3					
V. G						
VI. G						
VII. G	2					
VIII. G	1		2	1		
I. A	2					
II. A	1	1				
III.A	2	1				
IV.A				1		
Spolu	13	2	2	2		

5. Externé merania – maturitné skúšky

V školskom roku 2009/2010 sa maturitné skúšky konali podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 318//2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Na škole maturovalo v EČ MS spolu 63 žiakov, z toho : **26 žiakov VIII. G** triedy so zameraním na cudzie jazyky (tried. uč. PhDr. Mária Khúrová) a **37 žiakov 4. A** triedy všeobecného zamerania (tried. uč. PhDr. I. Semjanová). Jeden žiak neabsolvoval externú a písomnú formu internej časti maturitnej skúšky (tab. 1). Jeden žiak bol vylúčený zo školy a dvaja žiaci neabsolvovali ústnu časť maturitnej skúšky, pretože neprospeli na konci školského roka.

Tab. 1 Počet maturujúcich žiakov

	VIII. G	IV. A
Počet žiakov prihlásených na MS	26	37
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	3	1
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	23	36
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	23	36
Počet žiakov, ktorí majú povolené opravné MS		
Počet žiakov, ktorí majú povolené opakovať celú MS (reprobovaní)		

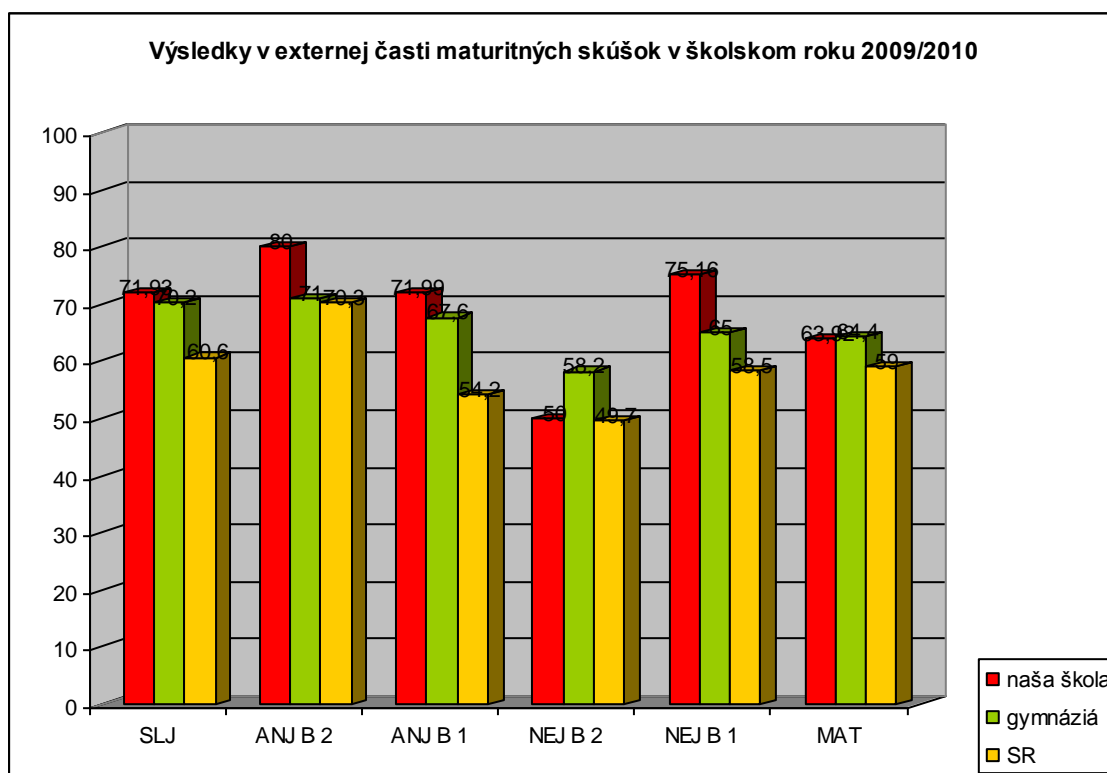
Maturitnú skúšku vykonali úspešne v riadnom termíne všetci žiaci (tab. 2).

Tab. 2 Výsledky externej a internej časti maturitných skúšok

Predmet	Počet žiakov	Externá časť (písomná forma) priemerná úspešnosť v %			Interná časť	
		naša škola	gymnázia v SR	všetky školy v SR	písomná forma v %	ústna forma (priem. známka)
SLJ	59	71,93	70,2	60,6	83,05	1,22
ANJ - B 2	2	80,0	71,0	70,3	100,00	1,00
ANJ - B 1	47	71,99	67,6	54,2	86,89	1,34
NEJ - B 2	1	50,0	58,2	49,7	85,00	2,00
NEJ - B 1	13	75,16	65,0	58,5	80,50	2,00
DEJ	25					1,24
NAS	36					1,14
MAT	17	63,92	64,4	59,0		1,59
BIO	16					1,38
FYZ						
CHE	5					1,00
GEG	9					1,67
INF	6					1,00

Žiaci maturovali v externej časti maturitnej skúšky z predmetov : slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk a matematika, pričom v **SJL**, **ANJ B2**, **ANJ B1** a v **NEJ B1** dosiahli **lepšie výsledky** v porovnaní s celoslovenskou priemernou úspešnosťou ako aj s úspešnosťou žiakov gymnázií v SR.

Najvýraznejší úspech v externej časti MS v porovnaní so školami v Nitrianskom kraji dosiahli žiaci v predmete NEJ B1 - umiestnili sa na 3. mieste najúspešnejších škôl.



g) Zoznam študijných odborov a učebných plánov

<i>Trieda</i>	<i>Študijný odbor – gymnázium so zameraním na</i>	<i>Učebný plán</i>
príma	-	-
sekunda	79 02 5	Školský vzdelávací program
tercia	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
kvarta	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
kvinta	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
sexta	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
septima	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
oktáva	79 02 573 cudzie jazyky	č. 3625/1994 – 212
1. A	79 02 5	Školský vzdelávací program
2. A	79 02 5	Školský vzdelávací program
3. A	79 02 5 bez zamerania	č. 3597/1990–20 alternatívny učebný. plán
4. A	79 02 5 bez zamerania	č. 3597/1990–20 alternatívny učebný. plán

g) Údaje o počte zamestnancov k 30. 6. 2009

1. Počet pracovníkov k 30. 6. 2010

Pracovníci školy	Celkový počet	Z toho		
			nekvalifikovaní	doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	23	23	0	0
Nepedagogickí	7	7	0	0
	30	30	0	0

2. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

V školskom roku 2009/2010 bolo vyučovanie na škole realizované plne kvalifikovaným pedagogickým zborom.

Predmety estetická výchova, výtvarná výchova a občianska náuka boli odučené vyučujúcimi s príbuznou aprobáciou a malá časť hodín telesnej výchovy bola odučená pre tento predmet nekvalifikovaným vyučujúcim.

Tab. č. 1: **Prehľad kvalifikovanosti vyučovania jednotlivých predmetov**

Predmet	Odbornosť vyučovania	Predmet	Odbornosť vyučovania
slovenský jazyk a literatúra	100 %	anglický jazyk	100 %
dejepis	100 %	nemecký jazyk	100 %
náuka o spoločnosti	1 hodina z 13 odučená učiteľom príbuznej aprobácie	matematika	100 %
estetická výchova	2 hodiny zo 4 odučené učiteľom príbuznej aprobácie	informatika	100 %
náboženská výchova	100 %	fyzika	100 %
etická výchova	100 %	chémia	100 %
náboženská výchova	100 %	biológia	100 %
hudobná výchova	100 %	geografia	100 %
výtvarná výchova	3 hodiny z 3 - odučené vyučujúcim príbuznej aprobácie	telesná výchova	11 hodín zo 48 neodborne odučené

3. Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Por. č.	Priezvisko a meno , titul	Aprobácia
1.	Havettová Beáta, PaedDr.	ANJ, NAS, RUJ
2.	Matušková Eliška, PaedDr.	ANJ, GEG, RUJ
3.	Balážová Klaudia, Mgr.	SJL, NEJ
4.	Ballay Adrián, Mgr.	BIO, GEG
5.	Ballová Andrea, Mgr.	TEV, NEJ
6.	Baráthová Beáta, Mgr.	SJL, PSY
7.	Bašistová Mária, PaedDr.	MAT, BIO
8.	Bielaková Gabriela, Mgr.	NEJ,DEJ, RUJ
9.	Bogyóová Monika, PhDr.	SJL, DEJ
10.	Haller Patrik, PaedDr.	TEV, NBV
11.	Hegedúšová Martina, PaedDr.	ANJ, PSY
12.	Hritzová Mária, Mgr.	ANJ, NBV, ETV
13.	Khúrová Mária, PhDr.	SJL, NAS
14.	Kmeťo Ľudovít, Mgr.	FYZ, CHE
15.	Kreškóczi Ivan, PaedDr.	MAT, INF, GEG
16.	Kreškócziová - Baráthová Zuzana, PaedDr.	ANJ, SJL
17.	Madleňáková Darina, PaedDr.	MAT, Základy techniky
18.	Páleníková Martina, PaedDr.	CHE, BIO
19.	Ragas Boris, Mgr.	TEV, GEG
20.	Semjanová Ivana, PhDr.	SJL, NAS
21.	Šranková Dagmar, PhDr.	SJL, ANJ
22.	Uhríková Anna, RNDr.	FYZ, MAT
23.	Valková Blažena, Mgr.	SJL, HUV

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vytvárali sme podmienky pre **odborný a pedagogický rast** učiteľov. Jednotliví učitelia sa podľa vlastného záujmu zúčastňovali na metodických školeniach a seminároch (tab. 1). Dve vyučujúce úspešne vykonali II. kvalifikačnú skúšku.

Tab. 1 : Počet uskutočnených vzdelávaní

Vzdelávanie - forma	Počet vzdelávaných	Z toho / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
II. kvalifikačná skúška	2	2	0	0
priebežné	3	3	3	0
špecializačné štúdium	0	0	0	0
rozširujúce štúdium	1	1	0	0

Tab. 2 : Prehľad uskutočnených školení a vzdelávaní

Názov / cieľ	Organizátor	Školiaca sa osoba
Rodová rovnosť	Možnosť voľby o.z.	1 osoba
Jazykové kompetencie a prezentácia učebnice Planet	MC Nitra	1 osoba
Nové učebné osnovy	UKF	1 osoba
Štátny vzdelávací program – biológia	MC Nitra v spolupráci s UKF	1 osoba
Základný kurz v poskytovaní prvej pomoci	SČK Nitra	1 osoba
Informačné technológie v environmentálnej výchove	SAŽP	1 osoba
Papierová fyzika	Schola Ludus	1 osoba
Vanovičove dni	Gymnázium Martin	1 osoba
Projekt Heuréka zážitková fyzika	Viktória Karászová Andrea Marenčáková	1 osoba
Seminár – Energia a prostredie pre život	SNM	1 osoba
Seminár učiteľov fyziky 8-roč.gymn. k tvorbe ŠkVP	MC Nitra	1 osoba
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na SŠ s podporou IKT – I. modul	MŠ, Ústav informácie a prognóz školstva – vzdelávacia inštitúcia	3 osoby
Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu na SŠ s podporou IKT – 2.modul	MŠ SR- Ústav informácie a prognóz školstva – vzdelávacia inštitúcia	2 osoby
Školenie k interaktívnej tabuli Promethean a softvéru ActivInspire	UIPŠ	1 osoba
Šikanovanie na školách	Policajný zbor	1 osoba
Rozvoj profesnej kariérnej kompetentnosti výchovných poradcov stredných škôl	UKF Nitra, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie	1 osoba

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

I. Celoškolské podujatia a projekty

V školskom roku 2009/2010 sme na našej škole organizovali množstvo zaujímavých podujatí, ktoré boli realizované i za účasti verejných činiteľov a širšej verejnosti.

- 7. – 8. 9. 2009 sa uskutočnilo v spolupráci s Tekovskou hviezdárňou v Leviciach podujatie **Hviezdáreň v škole**. Zúčastnili sa ho naši študenti a tiež aj žiaci okolitých ZŠ. Absolvovali program v prenosnom planetáriu a tiež zaujímavé rozprávanie o astronomických pozorovaniach s praktickou ukážkou práce s ďalekohľadom.
- Zorganizovali sme **seminár k ľudským právam** pre stredoškolských učiteľov občianskej náuky v kraji. Cieľom podujatia bolo hodnotenie a príprava OLP.
- Prostredníctvom projektu **Twin School - Dni Afganistanu** – sme priblížili život - t. j. školstvo, kultúru, náboženstvo i šport tejto vzdialenej a vojnou ťažko skúšanej krajiny.
- Európska komisia každoročne vyhlasuje Európsky týždeň vedy a techniky, ktorý prebieha vo všetkých členských štátoch EÚ. Cieľom **Týždňa vedy a techniky** (2.-6.11.2009) na našej škole bolo propagovať výsledky vedy a techniky zrozumiteľne širokej verejnosti a vzbudiť záujem mladej generácie o štúdium vedecko-technických disciplín. V rámci tohto projektu sa na škole uskutočnilo:
 - **výstava prác žiakov** z fyziky, chémie a matematiky, ktorá poukazovala na uplatňovanie medzipredmetových vzťahov, aplikáciu teoretických poznatkov v praxi, manuálnu zručnosť študentov. Podporila ich záujem o akustiku a chémiu, pretože bola doplnená súborom interaktívnych pokusov z akustiky a jednoduché pokusy z chémie. Výstavou sprevádzali návštevníkov tiež študenti, čím sa ukázala ich schopnosť vystupovať na verejnosti. Výstava reprezentovala našu školu na verejnosti, pretože sa jej zúčastnili žiaci a učitelia z okolitých základných škôl. Uplatnila sa spolupráca všetkých prírodovedne zameraných PK.
 - **prírodovedný vedomostný kvíz**, ktorý obsahoval otázky z matematiky, fyziky, chémie, biológie a geografie.
- Naša škola už niekoľko rokov otvára svoje priestory všetkým tým, ktorí majú záujem spoznať jej prostredie a zaujímavé projekty a ktorí sa chcú stať na chvíľu súčasťou vzdelávacieho procesu. Pre záujemcov o štúdium na štvorročnom gymnáziu sme pripravili **Deň otvorených dverí**.
- **Vianočné trhy** – žiaci predávali výrobky s vianočnou tematikou, ktoré zhotovovali na výtvarnej výchove, na esteticknej výchove, umení a kultúre, alebo priniesli pripravené z domu.
- Športovo založení pedagógovia súperili i tento rok **na vianočnom volejbalovom turnaji**, ktorý každoročne vyhlasuje riaditeľ SOŠ Vráble. Súpermi nám tento rok boli družstvá: Mestský úrad Vráble, SOŠ Vráble, I. ZŠ Vráble, RDD a MŠ Vráble. Členovia nášho tímu boli: Mgr. B. Ragas, PaedDr. P. Haller, Mgr. A. Ballay, Mgr. Ľ.Kmeťo, Mgr. A. Ballová, PaedDr. I. Kreškóczi.

- Organizovali sme **okresné a krajské kolo OL ANJ**.
- Organizovali sme **krajské kolo Olympiády ľudských práv**.
- Zapojili sme sa do **medzinárodnej korešpondenčnej súťaže Golden Owl** - v testovaní jazykových zručností v ANJ za účasti 28 žiakov z našej školy. 7 postúpilo do semifinále a 2 do finále.
- Organizovali sme **Lyžiarsky výcvik** pre žiakov 1. ročníka - cieľom je naučiť sa lyžovať alebo zdokonaľiť v lyžovaní.
- **Literárne popoludnie** – žiaci sa oboznamovali s nemeckou literatúrou, obohacovali si slovnú zásobu a spoznávali kultúru iných krajín. K jednotlivým autorom si pripravili krátke prezentácie o živote a diele.
- **Rozhlasové relácie** pri príležitosti významných udalostí v školskom rozhlase.
- Skupina žiakov zo VI.G sa zúčastnila na prezentácii malých javiskových foriem na **Divadelnom festivale v anglickom jazyku žiakov ZŠ a SŠ** v Nitre s hrou "Bed Time Story", kde získali ocenenie za najlepšie zvukové efekty. Prezentovali vlastnú dramatickú tvorbu.
- Organizovali sme **prírodovednú súťaž pre žiakov ZŠ** spojenú s prehliadkou školy (**31.3.2010**) – netradičný deň otvorených dverí, počas ktorého si žiaci zábavnou formou porovnali svoje vedomosti z prírodovedných predmetov a tiež si prezreli budovu školy.
- **Akadémia ku Dňu matiek** – kultúrnym programom žiaci vyjadrili úctu k svojim matkám, poďakovali sa im malým, vlastnoručne vyrobeným darčekom.
- **Medzitriedne turnaje vo futbale** – pomáhali budovať zdravý životný štýl, upevňovanie fyzickej kondície, súťaživosť žiakov.
- **Účelové cvičenie Ochrana života a zdravia a plavecký výcvik** pre žiakov III.G, III.A a VII.G – cieľom bolo naučiť sa alebo zdokonaľiť v plávaní, športom si utužiť zdravie, nadobudnúť kladný vzťah k športu, naučiť sa poskytnúť prvú pomoc, chrániť sa pred úrazmi, zachrániť topiaceho sa.
- **Dobrovoľné darovanie krvi** – uskutočnilo sa trikrát:
 - 25. 9. 2009 absolvovali študenti odber krvi na pracovisku NTS v Nitre – krv darovalo 9 študentov a 4 učiteľia,
 - 22. 2. 2010 sme sa zapojili do Primátorskej kvapky krvi vo Vrábl'och – krv darovalo 17 študentov a 1 učiteľ,
 - 3. 6. 2010 sme sa opäť zapojili do Primátorskej kvapky krvi – krv darovalo 7 študentov a 1 učiteľ.
- V rámci environmentálnej výchovy a ochrany životného prostredia sa študenti zapojili do **zberu papiera** – uskutočnil sa na jar v spolupráci so žiackou školskou radou.
- **Beagle** – medzinárodný projekt zameraný na zvyšovanie uvedomenia si významu zachovania čo najväčšej biodiverzity pre žiakov základných škôl – úlohou žiakov je fotiť jednotlivé fenofázy vybraných druhov drevín a zaznamenávať údaje na internetovej stránke.

- **Ekostopa** – projekt zameraný na znižovanie negatívneho dosahu našej činnosti na životné prostredie – podarilo sa nám vypočítať individuálne ekostopy jednotlivcov, ekostopy školy sa pokúsime vypočítať v budúcom školskom roku.
- **Svetový deň vtáctva** – žiaci vyrábali vtáčie búbky.
- **Deň vody** – žiaci III. A triedy pripravili: reláciu do školského rozhlasu, aktivity pre žiakov II.G a III. G triedy, nástenku a priestorové modely prezentujúce význam vody vo vestibule školy.
- Naši žiaci sa zúčastnili niekoľkých **divadelných predstavení** v DAB v Nitre a v divadlách v Bratislave:

19.10.2009	I.A - IV.A V.G – VIII.G	Divadelné predstavenie v ANJ, BA, Gulliver's Travels
20.10.2010	II.G - V.G	Operné predstavenie, SND BA
30.03.2010	III.A	Divadelné predstavenie - Statky zmätky
09.04.2010	V.G, II.A	Divadelné predstavenie LAVV
22.04.2010	III.A, VII.G	Divadelné predstavenie LAVV

- Študenti sa pod vedením pedagógov venovali **charitatívnej činnosti** formou rôznych dobrovoľných verejných zbierok v spolupráci s rôznymi nadáciami a organizáciami:
 - celonárodná verejná zbierka „Biela pastelka“ (Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska)
 - celoslovenská finančná zbierka na pomoc týraným a zneužívaným deťom (Centrum Slniečko n. o.)
 - celoslovenská zbierka „Ďakujem, že si mama“– na pomoc materským centrám (Únia materských centier v spolupráci s materským centrom Chrobáčik vo Vrábľoch)
 - celoslovenská zbierka na pomoc a podporu sociálneho začlenenia ľudí s duševným ochorením „Dni nezábudiek“ (Liga za duševné zdravie“)
 - celoslovenská verejná zbierka „Jeden deň úsmevu“ (Spoločnosť priateľov detí z detských domovov - Úsmev ako dar)
- Aktívne sme spolupracovali s **Mestskou knižnicou vo Vrábľoch**. Žiaci prvých ročníkov (1.A a V.G) už tradične navštevujú mestskú knižnicu začiatkom školského roka a oboznamujú sa s jej prácou a možnosťami, ktoré poskytuje deťom, mládeži i dospelým. Cieľom spolupráce je vzbudiť a podporovať záujem mládeže o čítanie.
- V tomto školskom roku sme zorganizovali **besedy**:
 - **„Rómovia na východnom Slovensku“** – cieľom bolo priblížiť život a životné hodnoty Rómov, ich bývanie, vzťah k práci, ich špecifiká
 - **s ministrom vnútra Róbertom Kaliňákom** – cieľom bolo objasniť prácu policajného zboru, orgánov činných v trestnom konaní
 - **s poslancami mestského zastupiteľstva** – cieľom bolo oboznámiť žiakov s prácou poslancov, vzbudiť u nich záujem o veci verejné
 - **s europoslankyňou Monikou Beňovou** – oboznámiť sa s prácou poslancov v EP, priblížiť mechanizmus fungovania EP
 - **s poslankyňou NR SR Luciou Žitňanskou** – o fungovaní právneho systému štátu

- s **Danielom Landom a jeho hosťami na tému: Boj proti drogám**, ktorej cieľom bolo poukázať na nebezpečenstvo drog v spoločnosti a zároveň sa snažili ukázať žiakom správnu cestu a motivovať ich k aktivitám, ktoré budú rozvíjať ich osobnosť
- Na škole pracovala **žiacka školská rada**, ktorá zorganizovala tieto podujatia:
 - **Mikuláš** - v decembri, tak ako každý rok, chodil po triedach Mikuláš s anjelom a čertom a rozdával spolužiakom sladkosti.
 - **Vianočné aranžovanie rastlín** - ŽŠR zorganizovala aj aranžovanie vianočných ikebán, ktorého sa zúčastnili zástupcovia všetkých tried. Porota v zložení p. riad. Havetová, p. zást. Matušková a vyučujúca predmetu umenia a kultúra p. Valková nešetřili chválou na vystavené výtvy. Nakoniec sa súťažiaci občerstvili čajom a posedeli si pri vianočných koledách.
 - **Vianočná akadémia** - posledný deň pred vianočnými prázdninami už klasicky patrí podujatiu, do ktorého sa zapojili všetky triedy. Každá trieda si pripravila krátky program a odovzdala darček s originálnym práním tej triede, ktorú jej členovia ŽŠR už mesiac vopred vylosovali.
 - **Február** si študenti našej školy nevedia predstaviť bez podujatí **na oslavu Dňa zaľúbených - „Valentína“**. Členovia ŽŠR vyzdobili priestory školy, pripravili nástenku pre „zamilované“ odkazy. Na popoludnie pripravili nasledovný program :
 - Beseda s pedagógom školy Ľudovítom Kmeťom o jeho cestovateľských zážitkoch
 - Beseda „Chceme byť krásne“ s kozmetičkou Zuzanou Klimantovou
 - Tvorivé dielne – výzdoba srdiečok
 - Valentínsky medzitriedny volejbalový turnaj
 - **Deň tak trochu naopak** - študenti si chceli na vlastnej koži vyskúšať, aké je to učiť. A tak, po dohode s konkrétnym pedagógom a prípravou na vyučovaciu hodinu, učili svojich spolužiakov. Deň mal u študentov školy veľký ohlas.
 - **Zber papiera** – členovia ŽŠR po dohode s vyučujúcimi prírodovedných predmetov zorganizovali zber papiera. Na starosti mali aj vytvorenie „hliadok“, ktoré papier vážili a ukladali do kontajnera.
 - **Deň matiek** – podujatie, na príprave ktorého sa podieľali členovia ŽŠR a do ktorého sa opäť zapojili všetky triedy na škole, bolo určené milovaným mamám. Každá mama si pozrela zaujímavý program a odchádzala s milým darčekom od študentov našej školy.

Členovia ŽŠR spolupracovali aj s mestským **Vrábeľským mládežníckym parlamentom** (VMP). Študenti oktávy a 3.A sa zúčastnili besedy s členmi VMP – Ing. Dagmar Skačanovou (predsedníčka VMP), Marekom Puškárom a Luciou Matuškovou. Rozprávali sa o podujatiach, ktoré organizuje VMP a zároveň sa dohodli na tom, že študenti našej ŽŠR sa zapoja do futbalového turnaja, ktorý organizuje VMP. Podujatie sa uskutočnilo 28.6.2010 a zároveň bolo bodkou za tohtoročnými aktivitami Žiackej školskej rady pri Gymnáziu vo Vrábľoch.

II. *Výchovné poradenstvo*

(Správu vypracovala: Mgr. B. Baráthová, výchovná poradkyňa)

V dôsledku kultúrno-spoločenských zmien sa neustále zvyšuje intenzita ľudských problémov a mladí ľudia stále častejšie hľadajú podporu mimo rodinného prostredia. Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení a neistota pri voľbe ďalšieho povolania. Keďže si uvedomujeme narastajúcu frekvenciu problémov, aj v školskom roku 2008/2009 sme sa intenzívne venovali tejto problematike a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaľiť. Výchovná poradkyňa spolupracovala s koordinátorkou prevencie, s koordinátorkou profesijnej orientácie, vedením školy a s ďalšími pedagogickými pracovníkmi.

Hlavné činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2009/2010:

1. **informačná činnosť** – v rámci nej boli žiakom, ich zákonným zástupcom i pedagógom poskytované informácie o činnostiach pedagogicko-psychologických poradní patriacich do Nitrianskeho samosprávneho kraja. Taktiež išlo o informácie z oblasti utvárania všestranne rozvinutej osobnosti žiakov v procese výchovy a vzdelávania. Tieto boli poskytované najmä prostredníctvom besied a diskusií zameraných na rôzne témy.
2. **poznávacía a hodnotiacia činnosť** – konzultovala hodnotenie a diagnostiku žiakov s triednymi i ostatnými učiteľmi. Išlo najmä o problémy správania, monitorovanie mimoriadne nadaných žiakov či žiakov s problémami učenia, taktiež boli riešené niektoré nedorozumenia medzi žiakmi a učiteľmi. Na našej škole nemáme integrovaných žiakov ani žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami.
3. **konzultačná a poradenská činnosť** – poskytovala konzultácie žiakom, rodičom i pedagogickým pracovníkom v oblasti rozvíjania osobností, ale aj individuálne poradenstvo pre žiakov s rôznymi druhmi problémov.

Podľa plánov práce triednych učiteľov prerokovaných s výchovnou poradkyňou školy boli zorganizované besedy a prednášky:

- **Oboznámenie s prácou výchovnej poradkyne** – informovanie študentov II.G a I. A o funkcii výchovnej poradkyne, o jej hlavných činnostiach, o konzultačných hodinách i o triednych aktivitách plánovaných z oblasti výchovného poradenstva pre nadchádzajúci školský rok.
- **Formovanie vzťahov v triede, adaptácia na stredoškolské štúdium** – diskusia o adaptácii nových študentov, monitorovanie ich dojmov zo školy, atmosféra v triede, nadväzovanie nových priateľstiev, prvé problémy....Prvým ročníkom je vždy venovaná osobitná pozornosť.
- **Ako sa učiť?** – odborná prednáška o tom, ako zvládať stredoškolské štúdium, ako bojovať so stresom pri odpovedi, druhy učenia, dôležitosť opakovania pre zapamätanie si učiva, vhodné prostredie i čas pre učenie, spôsoby učenia.
- **Medzi nami dievčatami** – prednáška spojená s diskusiou o zmenách, ktorými prechádzajú dievčatá v čase dospievania. Pri tejto aktivite používame materiály programov S tebou o Tebe a Čas premien.
- **Zdravá výživa** – prednáška o chybných i o správnych stravovacích návykoch, o poruchách stravovania (mentálna anorexia, bulímia).
- **Psychohygienu dňa** – prednáška spojená s diskusiou na tému správneho zadelenia času a rozvrhu denných aktivít so zameraním na elimináciu stresu rôzneho charakteru, hierarchia povinností, uprednosťovanie školských povinností pred záľubami a inými aktivitami.

- **Hodnoty a normy** – beseda zameraná na uvedenie si životných priorít, ich vplyv na správanie sa človeka, výber priateľov, partnerov podľa spoločných hodnôt, definovanie konkrétnych hodnôt zo všeobecných pojmov, dôležitosť poznania svojich priorít pre život, ich modifikácia na základe skúseností a v súvislosti s meniacim sa vekom.
- **Ako sa presadiť, sebavedomie, sebadôvera** – prednáška o potrebe uvedenia si vlastnej hodnoty, cieľavedomosť a dôvera človeka v seba samého. Aktivita bola realizovaná v spolupráci s Katedrou psychológie na UKF v Nitre.
- **Problémy správania teenagerov** – diskusia realizovaná v spolupráci s CPPPaP v Nitre (Mgr. Ožvaldová). Išlo o analýzu jednotlivých problematických typov správania (záškoláctvo, klamanie, závislosti,...) a o ich prevenciu.
- **Základy sexuálnej výchovy** – prednáška určená mladším žiakom poskytujúca základné informácie o sexualite, o zmenách ľudského tela vplyvom vývinu. Cieľom bolo predísť mýtom a nepresným, často skresleným údajom, ktoré mládež získava z rôznych zdrojov.
- **Antikoncepcia** – prednáška spojená s diskusiou, prehľad jednotlivých spôsobov antikoncepcie, ich spoľahlivosť a vplyv na zdravie.
- **AIDS** – celodenné aktivity pri príležitosti Dňa boja proti Aids. Žiaci sa zúčastnili prednášky o AIDS, sledovali o danom probléme film Anjeli, následne diskutovali, vypracovávali projekty a literárne práce na tému AIDS.
- **Kriminalita** – beseda s pracovníkmi polície o právach a postupoch v prípade napadnutia cudzou osobou.
- **Pravidlá slušného správania** – prednášky, kde sme neustále opakovali základné pravidlá slušného správania a zážitkovou formou sme sa ich usilovali vštepiť aj študentom.
- **Gravidita, narodenie dieťaťa, rodičovstvo**
- **Zvládanie stresu v záťažových situáciách.**

Výchovná poradkyňa rovnako aktualizuje svoju nástenku, pomocou ktorej poskytuje informácie žiakom i učiteľom z danej oblasti. Vzdeláva sa štúdiom odbornej literatúry, konzultuje s ďalšími odborníkmi – CPPPaP v Nitre. Konkrétne problémy riešila i s vedením školy a ďalšími pedagogickými pracovníkmi, ktorým boli v prípade potreby poskytované nové informácie.

Na začiatku školského roka boli okrem žiakov oboznámení i rodičia s úlohami a postavením výchovnej poradkyne na škole, ktorá zabezpečovala spoluprácu s odbornými inštitúciami CPPPaP Nitra, PZ Nitra.

Boli realizované i programy S tebou o tebe, Čas premien prostredníctvom firmy Procter and Gamble.

Dôležitou bola i spolupráca s rodičmi pri riešení závažných problémov niektorých žiakov.

III. Koordinácia protidrogovej prevencie

(Správu vypracovala: PaedDr.Martina Hegedúšová, koordinátorka prevencie)

V školskom roku 2009/2010 boli organizované besedy, diskusie, prednášky, výtvarné a literárne aktivity zamerané na prevenciu drog, kriminality, internet a jeho nebezpečenstvá a na dopravnú výchovu.

- **Nebezpečenstvá ľahko dostupných drog /alkoholu, nikotínu/**

Besedy zamerané na danú problematiku boli určené pre mladších žiakov /11-12 ročných/ osemročného gymnázia. Poskytujú základné informácie o najbežnejších a najdostupnejších drogách. Zisťujú názory žiakov, monitorujú ich prvé skúsenosti s legálnymi drogami ako sú alkohol a nikotín. Súčasťou besedy bolo i sledovanie DVD filmu „Alkohol – skrytý nepriateľ“.

- **Nebezpečenstvá internetu. Ako sa správať zodpovedne na internete.**

Beseda pre mladších žiakov /11-12 ročných/ bola zameraná na monitorovanie skúseností s prácou na internete a upriamenie pozornosti študentov na skryté nebezpečenstvá internetu, resp.korigovanie mylnej domnienky, že „tam sa mi nič nemôže stať“.

- **Môj postoj ku konzumácii alkoholu a k fajčeniu. Ako povedať nie ponúknutej cigarete, pohárik. Môj názor na otázku drogových závislostí.**

Diskusie so študentami /15-16 rokov/. Poskytujú ďalšie monitorovanie postojov k drogám, študenti dostávajú nové, rozšírené informácie o alkohole a jeho konzumácii.

- **Prevencia kriminality, drogové závislosti, spoločnosť a drogy. Uvedenie si trestnoprávnej zodpovednosti. Obchodovanie s ľuďmi.**

Besedy určené pre starších žiakov /15-18 rokov/, ktoré boli organizované a vedené v spolupráci s Krajským riaditeľstvom PZ v Nitre. Študentom boli poskytnuté nové informácie týkajúce sa drogových závislostí s následným vysvetlením prepojenia na kriminalitu.

- **Dopravná výchova**

Pre žiakov nižšieho gymnázia /11-14 ročných/ sme tento rok zaradili i besedu o dopravnej výchove, ktorá má napomôcť väčšej opatrnosti a zodpovednosti žiakov pri správaní sa na ceste a preprave cyklo-prostriedkami.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do nasledovných **projektov**:

- Vieme, že ...
- Kampaň Červené stužky
- Drogový pes
- Projekt Chips

V tomto školskom roku bola protidrogová atmosféra vytváraná nástenkami jednotlivých predmetových komisií, ktoré prezentovali zdravý spôsob života, ochranu životného prostredia, efektívne využitie voľného času. Koordinátorka prevencie má vytvorenú samostatnú nástenku, ktorá cez slogany a skutočné príbehy informuje o škodlivých následkoch užívania drog, varuje pred fatálnymi následkami neúmerneho a dlhodobého užívania, podporuje negatívny postoj k drogám a upozorňuje na ničivú atmosféru v rodinách spôsobenú následkom vytvorenia drogovej závislosti jedného jej člena.

IV. Koordinácia profesijnej orientácie žiakov

(Správu vypracovala: PaedDr.Martina Páleníková, koordinátorka profesijnej orientácie)

V školskom roku 2009/2010 koordinátorka profesijnej orientácie:

- priebežne sledovala stav profesijnej orientácie žiakov, usmerňovala ich v súlade s ich schopnosťami a záujmami , ktoré prejavovali počas štúdia
- informovala žiakov IV. A, VIII. G, III. A a VII. G triedy
- o možnostiach ďalšieho štúdia prostredníctvom nástenného panelu aj individuálnymi pohovormi so žiakmi a rodičmi
- zabezpečila distribúciu kníh: „ Pred štartom na VŠ “, „ Ako na VŠ “, „ Průvodce pomaturitním vzdeláním“, „ NSZ-jak na VŠ“
- zorganizovala tematickú exkurziu – AKADÉMIA,VAPAC 07.10.2009 v BA – veľtrh slovenských a zahraničných vysokých škôl, vzdelávacích inštitúcií a firiem ponúkajúcich prácu (zúčastnili sa jej triedy IV. A, VIII. G, III. A a VII. G),
- informovala študentov na triednických hodinách o možnostiach štúdia na VŠ a ako vyplňovať prihlášky na VŠ ,
- zorganizovala pre žiakov VII.G a III. A na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny v NR na oddelení informačných a poradenských služieb – skupinové poradenstvo na tému – „Predpoklady a požiadavky na výkon jednotlivých profesií, voľba povolania a výber zamestnania“
- uskutočnili sa prezentácie a besedy na tému **profesijné poradenstvo** pre žiakov IV. A, VIII. G, III. A a VII. G triedy
- zapojenie sa do projektu „ **Letná univerzita pre stredoškóľakov alias ŠTUdujte s nami**“

Koordinátorka profesijnej orientácie sa zúčastnila na školení - Workshop zameraný na rozvoj diagnostickej a sociálnej kompetencie v rámci projektu KEGA: „ Rozvoj profesnej kariérnej kompetentnosti výchovných poradcov stredných škôl “ (UKF Nitra, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogickej a školskej psychológie)

V. *Výchovno-vzdelávacie exkurzie a rôzne podujatia*

Počas školského roka sme organizovali nasledovné podujatia, vzdelávacie exkurzie a školské výlety so žiakmi :

<i>Dátum</i>	<i>Účastníci</i>	<i>Podujatie</i>
23. 09. 2009	II.A, VI.G,VIII.G,IV.A III.A, I.A	Exkurzia do Viedne – historické centrum
07. 10. 2009	VII.G, III.A IV.A, VIII.G	Akadémia VAPAC Bratislava
09. – 10.11. 2009	VII.G, III.A	Orava - Oswieczim
11. 11. 2009	VI.G,II.A,VII.G	Literárno-fyzikálna exkurzia Martin
18. 01. 2010	VII.G, III.A	Exkurzia JE Mochovce
15. 02.-19. 02. 2010	V.G, I.A	Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz Poľana
25. 05. 2010	II.G,III.G	Literárna exkurzia Modra
26. 05. 2010	V.G, I.A	Exkurzia – kult. hist. pamätihodnosti Nitry
08. 06.-11. 06. 2010	III.G	Plavecký výcvik – RZ Virt
15. 06.-18. 06. 2010	VII.G, III.A	Kurz na ochranu života a zdravia – RZ Virt
22. 06. 2010	I.A	Exkurzia - Arborétum Mlyňany
	IV.A, VIII.G	Návšteva transfúznej stanice v Nitre
24. 06. 2010	II.G, I.A	Triedny výlet – Bojnice
24. 06. 2010	III.G	Triedny výlet - Arborétum Mlyňany
24. 06. 2010	VI.G	Exkurzia - Levice, Tekovské múzeum
24. 06. 2010	V.G	Turistická vychádzka Vráble- Nová Ves
24. 06.–25. 06. 2010	IV.G	Dejepisno-geografická exkurzia Orava, Huty, Zuberec
24. 06.–25. 06. 2010	II.A	Exkurzia Banská Štiavnica a okolie

VI. *Predmetové súťaže a olympiády :*

Počas školského roka sme vytvárali možnosti a podmienky na rozvoj talentu a nadania žiakov a na efektívne využívanie ich voľného času prostredníctvom zapájania sa do predmetových olympiád a súťaží, pričom v mnohých žiaci dosiahli vynikajúce výsledky (viď príloha – tabuľka úspešnosti žiakov v súťažiach a olympiádach)

K najvýraznejším úspechom patrí prvenstvo v súťaži **Štúrovo pero**, v ktorej **školský časopis Ťahák** – získal v celoslovenskom kole ocenenie „**Zlaté Štúrovo pero**“.

Štúrov Zvolen	Lenka Miklóssyová - 1.m. Andrea Mladá - 1.m. Radka Hajková - 1.m. Natália Farkašová - 1.m. Terézia Čokynová - 1.m.			Lenka Miklóssyová - 2.m. Andrea Mladá - 4.m.		
Štúrovo pero					Zlaté pero - absolútny víťaz	
Matematický Klokán					Tatiana Kráľová - ÚR - percentil 97,6% Jozef Major - ÚR - percentil 92,7% Kristína Vranová - ÚR Adriana Poláková - ÚR Petra Grebáčová - ÚR Michal Czapala - ÚR Ervin Hiller - ÚR Šimon Sádovský - ÚR	
Genius Logicus	pozn.: max. 60b Marek Bogyo - 52b Viktor Kvapil - 46b Tatiana Kráľová - 37b Nikola Slamková - 19b					
Čo vieš o hviezdach			Veronika Kazimírová - 2.m. Branislav Koprda - 3.m. Kristína Vranová - 6.m. Roderik Končal - 7.m. Matej Martinkovič - 8.m.	Veronika Kazimírová - 3. m. Branislav Koprda -11. m.	Kazimírová - účasť	
Prednes poézie a prózy v anglickom jazyku	kat. mladší žiaci Terézia Čokynová - 1.m. Petra Grebáčová - 2.m. Kristína Beláňová - 3.m. kat. starší žiaci Tatiana Remišová - 1.m. Magdaléna Levická - 2.m. Monika Turčeková - 3.m					
STORY -			Terézia Čokynová - 6.m.			

anglický jazyk					
Recitačná súťaž Viliama Záborského		P. Mašeková - 1.m. R. Hajková - 3.m. T. Čokynová - 3.m. A. Mladá - čestné uznanie A. Poláková, K. Némethová - účasť			
Mladý moderátor - redaktor	Radka Hajková- 1.m.			Radka Hajková - 1.m.	Radka Hajková - 3.m.
Vráble, moje mesto	T. Čokynová, N.Slamková, M. Škarba - 4.m.				
Golden Owl - medzinárodná korešpondenčná súťaž v ANJ		Oliver Koprda - postup do finále Veronika Kazimírová - postup do finále			Oliver Koprda - 2.m. Veronika Kazimírová - 3.m.
	7 študentov postup do regionálneho kola				
súťaž Družstiev prvej pomoci mladých			5.m. - T. Račeková, A. Líšková, S. Uhrová K. Sládečková, L. Džatková, M. Hajková 4.m. - L. Kováčová, M. Trungelová, J. Gergel, Z. Andriová, A. Záhonová, K. Šranko		
SONG Vansovej Lomnička			1.m. - nemecká pieseň - 2.G. 1.m. - angl. pieseň - 4.G + 5.G		T. Černayová- 3.m.
Hore nad Vrábľami - spevácka súťaž		Adriana Poláková - 4.m.			
Súťaž v prednese nemeckej prózy	Oliver Koprda - 1.m. Zuzana Čokynová - 2.m. Katarína Máčayová - 3.m.				

Halový futbal	10 žiakov - nepostúpili do okres. kola					
Turnaj vo vybíjanej	12 žiačok - 1.m.		12 žiačok - 5.m.			
Volejbal SŠ - chlapci	8 študentov - nepostúpili do okr. kola					
Volejbal SŠ - dievčatá		8 dievčat - účasť				
Drama festival - ANJ	účasť na festivale v dram. vystúpení z anj. - ocenenie za najlepšie zvukové efekty					
Junior Internet				L. Franta - 2.m. - web stránky B.Belovická - 1.m. úvaha		
Majstrovská okresu a kraja v atletike SŠ	A. Semjan - 100m - postup do kr. kola, štafeta 4x100m (A. Semjan, J. Šranko, D. Bako, A. Bako), kraj kolo: A. Semjan - 8.m., A. Bako - 2.m., J. Šranko - 200m - 7.m., L Dolník - skok do diaľky - 8.m., štafeta 2.m.					
MAKS	3.G - D. Rajnerová - ÚR , K. Beláňová, V. Host'anská, K. Némethová - účasť, 4.G - T. Kráľová - ÚR , N. Slamková, M. Bónová, J. Kazimír - účasť, 3.A - M. Bogyo – účasť					
Súťaž družstiev mladých záchranárov	3.G - K. Némethová, D. Rajnerová K. Beláňová, V. Host'anská 4.G - T. Čokynová, J. Joneková - spolu obsadili 18.-20. miesto					
projekt BEAGLE	2.G - G. Péči, O. Hraška S. Demešová, T. Nagyová,					
	R. Tarrová 3.G -M. Šulíková, T. Vojteková					
Vrábeľský maratón	A. Semjan - 1.m., M. Tóth - 2.m.					

Mladý Európan				krajské kolo: 2.m. M. Michna, M. Vrabcová, V. Németh		
----------------------	--	--	--	--	--	--

VII. Záujmová mimoškolská činnosť

V školskom roku 2009/2010 sme žiakom ponúkli v rámci mimoškolskej činnosti širokú ponuku záujmových krúžkov a vzdelávacích aktivít :

Príprava na MS z INF	PaedDr. I. Kreškóczi
Futbalový krúžok - starší žiaci	PaedDr. I. Kreškóczi
Konzultácie z MAT	PaedDr. D.Madleňáková
Zdravotnícky krúžok	PaedDr. M. Bašistová
Školský časopis Ťahák	Mgr. B. Valková
Nebojme sa slovenčiny	Mgr. B. Valková
Príprava na MS z NEJ	Mgr. K. Balážová
Konverzácie v ANJ - III.A	Mgr. M.Hritzová
Krúžok ANJ - IV.G	Mgr. M.Hritzová
Príprava na MS z FYZ	RNDr. A.Uhríková
Príprava na MS z CHE	PaedDr. M.Páleníková
Futbalový krúžok - mladší žiaci	Mgr. A.Ballay
Volejbal - mix mladší žiaci	PaedDr. P. Haller
Volejbal - mix starší žiaci	Mgr. B.Ragas

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa v školskom roku 2009/2010 zapojila do nasledovných medzinárodných a celoslovenských projektov:

- „ **Jeden svet na školách**“ – projekt zameraný na vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa bol organizovaný v spolupráci s občianskym združením Človek v ohrození.
- **TWIN SCHOOL Projekt** (2009-2012) – cieľom trojročného projektu, do ktorého sú zapojené školy z Estónska, Švédska, Veľkej Británie, Slovenska a Afganistanu, je informovať žiakov o Miléniových rozvojových cieľoch (MRC), aktuálnych rozvojových témach, rozvíjať ich kritické myslenie, uvedomiť si vzájomnú prepojenosť medzi rozvinutými a rozvojovými krajinami a zmeniť naše správanie prostredníctvom zaujímavých zážitkových aktivít pre žiakov. Projekt je organizovaný v spolupráci s občianskym združením Človek v ohrození.
- Charitatívne **verejné zbierky** na pomoc handikepovaným ľuďom.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

V školskom roku 2009/2010 neboli Štátnou školskou inšpekciou - ŠIC v Nitre vykonané na našej škole žiadne inšpekcie.

l) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

V školskom roku 2009/2010 sa výchovno-vyučovací proces realizoval v esteticky upravených a dobre vybavených učebných priestoroch: 11 kmeňových tried, 7 odborných učební (2 učebne informatiky, 2 učebne cudzích jazykov – z toho 1 s interaktívnou tabuľou, chemické laboratórium, odborná učebňa fyziky, učebňa biológie s interaktívnou tabuľou, 1 odborná učebňa s výpočtovou technikou, dataprojektorom a pripojením na internet), 7 učiteľských kabinetov, miestnosť výchovného poradcu, zasadačka (s interaktívnou tabuľou), knižnica, telocvičňa a posilňovňa.

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu máme dobré materiáľno – technické vybavenie: audio-technika, video a DVD prehrávače, spätné projektory, dataprojektory, interaktívne dotykové digitálne tabule eBeam a pod. Odborné učebne sú vybavené špeciálnym zariadením (laboratórne stoly s potrebnými plynovými a elektrickými rozvodmi). Pri vyučovaní ako aj v mimoškolskej činnosti majú žiaci i vyučujúci voľný prístup k internetu (bezdrôtová sieť).

Pokračovali sme v zlepšovaní a modernizácii materiáľno-technického vybavenia školy:

- | | |
|------------------------------|---------|
| - osobný počítač a VT | 2 000 € |
| - lavice a stoličky do tried | 2 273 € |
| - žalúzie do učebne | 500 € |

V rámci projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na SŠ“, do ktorého je naša škola zapojená, sme dostali do bezplatného prenájmu výpočtovú techniku – notebooky, stolové počítače a interaktívnu tabuľu v celkovej hodnote 17.367,455 €.

V rámci rekonštrukcie budovy bola realizovaná :

- | | |
|---|---------|
| - rekonštrukcia kanalizácie | 3 831 € |
| - rekonštrukcia svietidiel v triedach a kanc. | 2 000 € |
| - rekonštrukcia šatní | 800 € |
| - odborná likvidácia chem. odpadu | 728 € |

V spolupráci s Rodičovským združením boli zakúpené :

- | | |
|---|---------|
| - školské stoličky a lavice do 1 učebne | 774 € |
| - literatúra do školskej knižnice | 250 € |
| - relaxačné sedenie pre študentov na chodby | 1 050 € |
| - stoly do jazykovej učebne | 68 € |

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Zdroj financií	Spolu v €	Z toho na	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ v kalendárnom roku 2010 (vid' príloha č. 1 – Správa o hospodárení za rok 2009)	418256	mzdové prostriedky	258 229
		poistné a odvody	87 654
		prevádzka	65 887
		vzdelávacie poukazy	5 886
		mimoriadne výsl.žiakov	600
Finančné prostriedky získané od Rodičovského združenia (vo forme tovarov a služieb v uvedenej hodnote) v školskom roku 2009/2010		materiálno technické vybavenie školy	111,00
		hygienické potreby na toalety pre žiakov (papier, mydlá, utierky na ruky)	2413,62
		odmeny pre žiakov (súťaže, podujatia)	303,98
		cestovné pre žiakov na súťaže	287,80
		lektorské – na prednášky a besedy pre žiakov	76,04

n) Plnenie koncepčného zámeru rozvoja školy

Koncepčný zámer rozvoja školy sa nám darí aj naďalej v jednotlivých oblastiach školského života priebežne naplňať :

1. Prechod **od tradičného poňatia výchovy a vzdelávania** (encyklopedicko – memorovacie, direktívne) **k tvorivo – humanistickému prístupu** k výchove a človeku :
 - obsah a proces výchovy a vzdelávania (realizovali sme už druhý rok školskej reformy (v II. G, I. A, II. A), školský vzdelávací program v 8-ročnom aj vo 4-ročnom gymnáziu sme zamerali na štúdium cudzích jazykov, pričom v maturitnom ročníku dáme žiakom možnosť vybrať si prevažnú časť predmetov svojho štúdia, čím si sami vytvoria svoju profiláciu, v 4 – ročnom štúdiu sme realizovali alternatívny učebný plán - v maturitnom ročníku sme v maximálnej možnej miere zaviedli voliteľné predmety podľa výberu žiakov
 - metódy a spôsoby výchovy a vzdelávania (vo vyučovaní viacerých predmetov sa používajú zážitkové, motivujúce, kreativizujúce metódy výchovy a vzdelávania, kooperatívne vyučovanie, projektové a problémové vyučovanie, metódy využívajúce IKT vo vyučovaní niektorých predmetov)
 - vyučujúce ANJ koncepčne pripravovali zavedenie nového predmetu Svet okolo nás, ktorý bude vyučovaný metódou CLIL (vyučovanie cudzieho jazyka prostredníctvom obsahu iných všeobecnovzdelávacích predmetov)
 - príprava a ďalšie vzdelávanie učiteľov – učitelia sa priebežne zúčastňujú metodických a odborných vzdelávaní
 - v riadení výchovno-vzdelávacieho procesu a života školy preferujeme konzultatívny a demokratický štýl riadenia (participatívny), ktorý vedie spolupracovníkov k spoluúčasti na riadení, do života školy zapájame žiakov i rodičov (napr. pri organizácii tradičných školských podujatí, vytváraní vhodných materiálno-technických podmienok vyučovacieho procesu a pod.)
2. Prioritnou, **základnou úlohou školy je príprava pre štúdium na vysokých školách** akéhokoľvek zamerania:
 - žiakom bolo umožnené podľa vlastného záujmu si vybrať voliteľné predmety v maturitnom ročníku - v 4-ročnom gymnáziu si maturanti vybrali 10 hodín voliteľných predmetov, t. j. prevažne predmety, z ktorých maturovali
 - žiaci sa mohli na MS pripravovať aj v krúžkoch záujmovej činnosti, prípadne navštevovať konzultácie u vyučujúcich
 - podľa informácií zistených k 30. septembru 2010 úspešnosť prijatia našich absolventov na vysoké školy v tomto roku je **91,52 %**(vid' bod *p*) tejto správy)
 - študenti si vyberajú školy rôzneho zamerania (spoločenskovedné, prírodovedné, technické odbory štúdia) a sú v ďalšom štúdiu úspešní
3. Podporujeme **európsku dimenziu vo vzdelávaní**, ktorá zahrňuje :
 - pri výučbe cudzích jazykov a informačných technológií sa snažíme používať zaujímavé formy práce so žiakmi (na vyučovaní a v mimoškolskej práci so žiakmi)
 - organizujeme školské podujatia, ktoré vedú žiakov k uvedomovaniu si svojej spolupatričnosti k európskemu spoločenstvu (vid' bod *i*) tejto správy)
 - vedíme žiakov k demokratickému občianstvu, k humanite, k rešpektovaniu všetudských etických hodnôt, k uznávaniu ľudských práv a slobôd – za týmto účelom vytvárame vhodnú atmosféru na škole a organizujeme rôzne triedne

a školské podujatia a aktivity (viď bod i) tejto správy), žiaci sa zúčastnili niekoľkých dobrovoľníckych zbierok (Biela pastelka – na pomoc nevidiacim, Nezábudka – na pomoc týraným deťom a i.)

4. V rámci demokratizačného a humanizačného procesu sa snažíme dosiahnuť **vyššiu mieru účasti rodičov** na správe záležitostí výchovy a vzdelávania, na riadení a organizácii školského života a tým ich viesť k spoluzodpovednosti za výchovu a vzdelávanie. Aktívne sme spolupracovali s **rodičovskou verejnosťou**:
 - pravidelne sme informovali rodičov o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov na triednych rodičovských združeniach a konzultačných dňoch
 - v priamej spolupráci vedenia školy a výchovného poradcu s rodičmi žiakov sme riešili výchovné problémy a prípady absencie žiakov z vyučovania
 - v priebehu školského roka sme aktívne spolupracovali s **Radou Rodičovského združenia**, ktorá škole pomohla pri finančnom zabezpečení niektorých podujatí a prevádzky školy
5. V zmysle projektov a podujatí, ktoré škola organizuje, vytvárame podmienky na to, aby sa ľudské a materiálne zdroje školy využívali i pre rozvoj vzdelania a osvetu v meste, obohatenie kultúrneho a športového života mesta
 - na školské podujatia, ktoré organizujeme, sme pozývali aj zástupcov mestskej samosprávy a iných inštitúcií v meste, rodičov a pod. (napr. Dni Afganistanu)
 - pomáhame pri organizácii podujatí miestnej samosprávy (napr. športové dni)
 - spolupracujeme s rôznymi inštitúciami, napr. s občianskym združením Človek v ohrození, Domov sociálnych služieb v Klasove, Mestská knižnica, Mládežnícky mestský parlament a pod.
6. Vytvárame zodpovedajúce materiálno-technické podmienky na zabezpečenie požadovanej kvality výchovno-vzdelávacieho procesu :
 - celoročná prevádzka fotokopírovacieho prístroja na učebné materiály potrebné pre výuku, prípravu školských časopisov a pod.
 - vybuodovali sme odbornú učebňu s výpočtovou technikou pre vyučovanie predmetov učiteľov zapojených do projektu „Modernizácia vyučovania na SŠ“
 - vybavili sme ďalšiu učebňu interaktívnou tabuľou (odborná učebňa biológie)
 - pokračovali sme v budovaní knižného fondu školskej knižnice
 - neobmedzený prístup k internetu – pre žiakov i učiteľov, na chodbách školy je inštalované WIFI zariadenie na prevádzku bezdrôtového pripojenia na internet
 - v spolupráci s RZ sme zabezpečovali vybavenie toaletných zariadení pre žiakov hygienickými pomôckami (papier, utierky, mydlovky)
7. Imidž školy - pozitívne predstavujeme školu a jej činnosť, výsledky na verejnosti formou:
 - prezentácia dizajnu školy – estetická úroveň priestorov a okolia školy, časopisy a propagačné materiály (informačný bulletin o škole), webová stránka školy a pod.
 - Ľudovít Franta, žiak VIII. G triedy, navrhol nové logo školy, ktoré prezentuje školu ako „školu rodinného charakteru s európskym rozmerom“
 - organizácia tradičných akcií a pripomienka národných tradícií (oslavy sviatkov – Vianoce, Veľká noc – estetická úprava a výzdoba priestorov školy, Medzinárodný deň študentov a pod.)

- udržiavanie rituálov týkajúcich sa žiakov (Imatrikulácie, rozlúčka s maturantmi a pod.) a zamestnancov školy (vyznamenania a ocenenia najlepších pracovníkov pri príležitosti Dňa učiteľov, životné jubileum, a pod.)
- vydávanie školského časopisu „Ťahák“, ktorý pod dlhoročným vedením Mgr. B. Valkovej získal v roku 2010 ocenenie „Zlaté pero“ za dlhodobu výbornú úroveň v súťaži Štúrovo pero
- propagácia činnosti školy – spravujeme vlastnú webovú stránku školy, ktorá je obohatená o internetovú verziu školského časopisu, informujeme verejnosť o uskutočnených podujatiach v miestnej tlači a masmédiách

Za negatívnu skutočnosť považujeme fakt, že škole nebolo povolené otvoriť prvý ročník 8 - ročného štúdia, v dôsledku čoho sa v školskom roku 2009/2010 **znížil počet tried** na 11 a klesol aj celkový počet žiakov. To malo za následok aj nižší normatívny príspevok, t.j. nižší rozpočet školy, čo sa môže negatívne prejaviť aj na materiálo – technickom a personálnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu.

Vzhľadom na to, že ani v roku 2010/2011 sa na škole neotvorí prvý ročník 8 - ročného štúdia a počet tried klesne na 10 (celkový počet žiakov na 298), bolo potrebné urobiť personálne opatrenia. Z uvedeného dôvodu boli prepustení 2 pedagogickí zamestnanci.

o) Analýza činnosti školy a návrhy opatrení

1. SWOT analýza

Pri hodnotení dosiahnutých výsledkov v činnosti školy a vonkajších podmienok, ktoré ovplyvňujú jej rozvoj, môžeme konštatovať, že prevláda pozitívne hodnotenie. Škola je schopná aj v budúcom období vytvárať vhodné príležitosti na udržanie a posilnenie svojich silných stránok a odstránenie, prípadne znižovanie rizík pre rozvoj školy.

Po vykonaní analýzy dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2009/2010 boli prijaté opatrenia na skvalitnenie činnosti v nasledujúcom období.

Silné stránky školy

- aktuálne zameranie školského vzdelávacieho programu na cudzie jazyky s možnosťou vlastnej výraznej profilácie štúdia v maturitnom ročníku
- vysoká úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zabezpečená plne kvalifikovaným pedagogickým zborom
- vysoká úspešnosť v prijímaní absolventov na vysokoškolské štúdium rôzneho zamerania
- profesionálne výchovné poradenstvo (výchovný poradca školy, spolupráca s príslušnými odbornými špecializovanými poradňami)
- veľmi dobré materiálo-technické podmienky pre štúdium (moderné odborné učebne - jazyková, multimedialna, fyzikálna, chemická, biologická, výpočtovej techniky)
- veľmi dobré podmienky na rozvoj športových a telovýchovných aktivít (nová telocvična)
- školská knižnica so študovňou a pripojením na internet
- neobmedzený prístup k internetu pre žiakov a zamestnancov školy
- školské časopisy, webová stránka školy
- starostlivosť o talentované deti a mládež
- široká ponuka mimoškolských aktivít a záujmových krúžkov
- bohaté skúsenosti s organizáciou kultúrno-spoločenských a športových podujatí pre žiakov a verejnosť
- dlhoročné skúsenosti s realizáciou spoločných zahraničných projektov (študentské výmenné pobyty)
- tvorivá pracovná atmosféra, demokratický prístup k žiakom, vzájomná spolupráca a porozumenie
- veľmi dobrá spolupráca školy s orgánmi miestnej samosprávy, záujem a podpora aktivít školy zo strany miestnej samosprávy
- vybudovaný bezbariérový prístup pre zdravotne postihnutých žiakov a občanov v telocvični

Slabé stránky školy

- nevybudovaný bezbariérový prístup pre zdravotne postihnutých žiakov a občanov v budove školy
- škola nemá vlastnú jedáleň (školské stravovanie je zabezpečené v jedálni ZŠ v bezprostrednej blízkosti školy)

Príležitosti na posilnenie silných a odstránenie slabých stránok školy

- podpora vzdelávania a odborného rastu pedagógov , podpora vzdelávania v oblasti IKT a ich využitií vo výchovno-vzdelávacom procese
- zvýšenú pozornosť venovať skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu (kontrolná činnosť vedenia školy a poradno-metodických orgánov riaditeľa školy)
- zabezpečenie prevádzky školskej knižnice a študovne pre žiakov a verejnosť
- príprava žiakov na predmetové súťaže a olympiády
- naďalej ponúkať žiakom možnosti práce v záujmových krúžkoch
- vytváranie správnych návykov a zdravého životného štýlu u mladých ľudí
- ďalej udržiavať a rozvíjať tradície školy (školské aktivity a podujatia)
- aktívne sa zapájať do školských projektov (celoslovenských i zahraničných)
- podpora rozvoja spolupráce so zahraničnými školami (eTwinning, Socrates)
- neustála starostlivosť o modernizáciu vybavenia a zariadenia školy, o pracovné podmienky učiteľov a žiakov školy
- dobudovanie areálu školy (sadové úpravy)
- podpora a zlepšenie zdravotného stavu a fyzickej kondície detí a mládeže
- prenájom telocvične školy príp. iných miestností za účelom získania dodatočných prostriedkov na chod školy

Riziká pre školu a jej budúci rozvoj

- v prípade nedostatočnej podpory a spolupráce s rodičmi žiakov - podceňovanie významu a potreby pravidelnej dochádzky na vyučovanie s následným zvyšovaním absencie žiakov a v dôsledku toho i zhoršením študijných výsledkov žiakov
- vytváranie nesprávnych návykov životného štýlu u detí a mladých ľudí (možný negatívny vplyv okolia) - predpoklad nárastu počtu užívateľov drog a omamných látok
- neotvorenie prvých ročníkov 8-ročného gymnázia a tým prerušenie kontinuity tejto formy štúdia, ale aj zníženie počtu tried a celkového počtu žiakov
- zníženie počtu vzdelávaných žiakov vo 4-ročnom štúdiu v súvislosti s poklesom populácie
- zhoršovanie kvality zabezpečenia materiálno-technických a personálnych podmienok na výchovu a vzdelávanie v dôsledku zníženia rozpočtu školy (v závislosti od počtu žiakov)

2. Opatrenia pre školský rok 2010/2011

1. Výchovno-vzdelávací proces

1. Prijat' vlastné opatrenia na zvýšenie kvality vedomostí žiakov (motivácia žiakov k štúdiu, metodická príprava vyučovacích hodín, vlastné odborné vzdelávanie a pod.).
Z : PK príslušných predmetov, všetci vyučujúci T : priebežne
2. Pripraviť organizáciu a náplň predmetových komisií tak, aby účinne pomáhali pedagógom skvalitňovať odbornosť a metodické zručnosti vo vyučovacom procese.
Z : PK príslušných predmetov T : september 2010
3. Podporovať a iniciovať zavádzanie a využívanie inovačných pedagogických metód a foriem práce vo výchovno-vzdelávacom procese s využitím informačných a komunikačných technológií vo vyučovacom procese
Z : RŠ, ZRŠ, vedúci PK T : priebežne
4. Odborno – metodickú činnosť predmetových komisií zamerať na vedenie učiteľov k humanizácii a demokratizácii vyučovacieho procesu, najmä:
 - k tvorivosti v oblasti učebných metód a foriem práce
 - k metódam a formám hodnotenia a klasifikácie žiakov so zreteľom na humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesuZ : vedúci PK T : priebežne
5. V oblasti výchovy v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv v zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa výchovu k ľudským právam v triede a v škole usmerňovať tak, aby podporovala hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj vzťahov v demokratickej spoločnosti
Z: všetci pracovníci školy T : priebežne
6. V činnosti výchovného poradcu sa zamerať na plnenie nasledovných úloh:
 - výchova k ľudským právam, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu, utváranie pozitívnej atmosféry v triednych kolektívoch a v škole v duchu humanizmu a demokracie
 - prevencia obchodovania s dievčatami (beseda s psychológom a pod.), o možných rizikách práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním
 - prevencia HIV/AIDS (besedy s lekárom, psychológom, aktivity k Svetovému dňu boja proti /HIVAIDS/ a pod.)
 - aktívna spolupráca pri tvorbe vnútorných školských predpisov a opatrení tak, aby rešpektovali názory detí a boli plne zlučiteľné s ľudskými právami, právami dieťaťa a ľudskou dôstojnosťou žiaka (napr. školský poriadok, výchovné opatrenia a pod.)
 - prevencia, priebežné monitorovanie situácie a aktívna ochrana žiakov pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, psychické alebo fyzické týranie, delikvencia, užívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.
 - priebežné monitorovanie správania detí a jeho zmeny, priebežne hodnotiť atmosféru v triedach a na škole a iniciovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípade podozrenia na ohrozenie mravného vývinu žiaka riešiť problém v súčinnosti s vedením školy a príslušnými odbornými zariadeniami (PPP, CPPP a pod.)
 - efektívna spolupráca rodičov a školy pri riešení výchovno-vzdelávacích a iných problémov žiakov (prospech, dochádzka, správanie)

- zabezpečovanie podmienok pre štúdium integrovaných žiakov so ŠVVP, pomoc a spolupráca s rodičmi a CPPP, koordinácia práce triedneho učiteľa a ostatných vyučujúcich pri vzdelávaní žiaka so ŠVVP
 - vypracovať plán priebežnej celoročnej práce tak, aby bol integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu, realizovať odborne garantované programy zabezpečiť spoluprácu školy a v prípade potreby aj rodičov s odbornými zamestnancami centier výchovnej a psychologickkej prevencie pri pedagogicko-psychologických poradniach
Z : výchovný poradca T: september 2010 a priebežne
7. V oblasti práce so žiakmi za účelom prevencie protidrogovej závislosti a kriminality mládeže pokračovať v realizácii preventívneho programu školy zameraného na posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov :
- ponúknuť žiakom zmysluplné využitie voľného času (záujmové a vzdelávacie krúžky)
Z : vedúci záujmových krúžkov T: priebežne
 - realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia, vzdelávanie v oblasti zdravej výživy
 - organizovať kultúrno-výchovné a športové podujatia, súťaže pre žiakov
Z : vedúci PK – podľa plánu práce PK
 - navrhovať a sledovať plnenie preventívnych opatrení (realizovať len odborne garantované programy)
 - vypracovať plán priebežnej celoročnej práce tak, aby bol integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu
 - zabezpečiť spoluprácu s PPP a Poradenským centrom prevencie drogových závislostí
Z : koordinátor protidrogovej prevencie T : september 2010 a priebežne
8. Sprístupňovať žiakom všetky dostupné informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a prípravy na ďalšie štúdium a povolanie
Z : koordinátor profesijnej orientácie T : priebežne
9. Zapájať žiakov do súťaží a predmetových olympiád, ktorých vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva SR (v spolupráci so ŠIOV, SAŠŠ) uvedených v Pedagogicko-organizačných pokynoch n školský rok 2010/2011.
Z : vedúci PK a príslušní vyučujúci T : priebežne
10. Zapojiť sa do projektov a súťaží :
- Organizácia krajského kola Olympiády ľudských práv
Z : RŠ a PK spoločenskovedných predmetov
 - Organizácia okresného a krajského kola Olympiády v anglickom jazyku
Z : ZRŠ a PK ANJ
 - Program celoživotného vzdelávania (podprogram Comenius - na podporu zahraničnej spolupráce škôl), príp. vlastný projekt spolupráce so školou v zahraničí
Z : PK ANJ, NEJ
 - programy, súťaže a aktivity, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií, napr. e-Twinning
Z : PK MAT a INF v spolupráci s PK CUJ
 - „Európa v škole“
Z : PK výchovných predmetov
 - „Enviroprojekt“ / „Zdravá škola“ /
Z : PK prírodovedných predmetov

- Pri tvorbe učebného plánu vo 4. ročníku v maximálnej možnej miere zohľadniť záujem žiakov pri výbere voliteľných predmetov.
Z : vedenie školy T : august 2010

3. Organizácia školského života

1. Nadalej zabezpečovať intenzívnu spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov, zabezpečiť včasnú informovanosť s cieľom pomôcť riešiť študijné problémy a znížiť absenciu žiakov (najmä neospravedlnené vymeškávanie vyučovania).
Z : triedni učitelia T : priebežne
2. Zapájať rodičov do akcií poriadanych triednymi kolektívami, školou.
Z : triedni učitelia T : priebežne
3. Zapojiť žiakov a podľa možnosti i rodičov do tvorby plánu práce školy, vnútorného poriadku školy a organizácie školského života tak, aby cítili spoluzodpovednosť za priebeh vyučovacieho procesu, chod školského života a dosiahnuté výsledky.
Z : vedenie školy T : september 2010, priebežne
4. Pokračovať v spolupráci so študentskou samosprávou pri organizácii mimovyučovacích aktivít a riešení otázok školského života, pri hľadaní spôsobu ako znížiť absenciu žiakov na vyučovaní.
Z : gestor študentskej rady, RŠ T : priebežne
5. Pokračovať v spolupráci s krajskou a okresnou PPP, s nadáciami a neziskovými organizáciami pri zabezpečovaní zaujímavých podujatí pre žiakov.
Z : výchovný poradca, vedúci PK T : priebežne

4. Materiálno – technické zabezpečenie vyučovania a chodu školy

1. Nadalej hľadať možnosti zlepšenia materiálno – technického vybavenia školy, najmä modernizácie a aktualizácie zbierok učebných pomôcok
Z : RŠ, hospodárka školy v spolupráci s vedúcimi PK T : priebežne
2. Pokračovať v budovaní školskej mediatéky a portfólia s vyučovacími programami pre jednotlivé predmety.
Z : vedúci PK T : priebežne
3. Pokračovať v úprave školského areálu tak, aby ho bolo možné využívať na oddych, mimoškolské aktivity i telovýchovné aktivity (volejbalové ihrisko, výsadba a úprava zelene, lavičky a pod.).
Z : RŠ, PK TEV T : priebežne
4. Zabezpečiť opravu strechy.
Z : hospodárka školy T : priebežne
5. Zabezpečiť dostatok (dostupných) učebníc pre vyučovanie podľa ŠVP
Z : RŠ, správca fondu učebníc T : priebežne

p) Výsledky úspešnosti absolventov školy

	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010
úspešnosť absolventov v prijatí na VŠ	79,34 %	80,64 %	93,5 %	98 %	91,52 %

Prehľad prijatých absolventov v školskom roku 2009/2010 na VŠ v šk.r.2010/2011

Názov školy	Odbor	Počet prijatých absolventov		
		8.G	4.A	Spolu
Univerzita Komenského Bratislava		3	2	5
Farmaceutická f.	farmácia		1	
Filozofická f.	marketingová komunikácia	1		
Jesseniova lekárska f.	všeobecné lekárstvo	1	1	
F. matematiky, fyziky a informatiky	aplikovaná informatika	1		
Ekonomická Univerzita Bratislava		1	3	4
Národohospodárska f.	financie, bank., invest.		1	
F. hospodárskej informatiky	účtovníctvo a hosp.infor.		1	
F. podnikového manažmentu	ekon., manažment podniku		1	
F. aplikovaných jazykov	cudzie jazyky a int.kom.	1		
Slovenská technická univerzita Bratislava		1	3	4
F. elektrotechniky a informatiky	aplikovaná informatika	1	2	
F. informatiky a informačných technológií	počítač. systémy a siete		1	
Vysoká škola múzických umení Bratislava		1		1
Hudobná a tanečná f.	hra na klavíri	1		
Paneurópska vysoká škola práva			1	1
f. práva	právo		1	
Trnavská Univerzita Trnava			4	4
Pedagogická f.	uč.matematika-etika		1	
Právnická f.	právo		3	
Univerzita sv. Cyrila a Metoda Trnava			2	2
Filozofická f.	ANJ v odb.komun.j.a kul.		1	
IFBLR	fyzioterapia		1	
Univerzita Konštantína Filozofa Nitra		4	9	13
Filozofická f.	ANJ-NEJ		1	
	archeológia	1		
	etika		1	
	história		4	
	kulturológia	1		
	marketing. komun. a rek.		1	
Pedagogická f.	anglický jazyk a kultúra		1	
F. prírodných vied	biológia-NAS		1	
	biológia	1		
F. sociálnych vied a zdravotníctva	psychológia	1		

Slovenská Poľnohospodárska Univerzita Nitra		7	3	10
F.agrobiológie a potravinových zdrojov	manažment rastl.výroby		1	
F.ekonomiky a manažmentu	inter.busin.in agr.comod		1	
	manažment podniku	2	1	
	obchodné podnikanie	1		
Technická f.	manažér.kvality a produk.	1		
	prev. doprav. a man. stroj	1		
F.záhradníctva a krajinného inžinierstva	záhradná a kraj.architekt.	2		
Žilinská Univerzita Žilina		1		1
F.riadenia a informatiky	informatika	1		
Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica		1	3	4
F.humanitných vied	uč.história - TEV		1	
	história		1	
F.politických vied a medzinárodných vzťahov	politológia	1		
Právnická f.	právo		1	
Technická Univerzita Zvolen		1	2	3
Drevárska f.	ochrana osôb a majetku		1	
	drevárske technológie	1		
F.ekológie a environmentalistiky	ekol.a ochrana biodiverz.		1	
Univerzita Veterinárskeho Lekárstva Košice			1	1
	všeob.veterinár.lekárstvo		1	
Vysoké učení technické Brno			1	1
podnikateľská f.	ekonomika a proc.manag.		1	
úspešnosť absolventov na VŠ v šk.r.2009 / 2010 v šk.r.2010/2011		20/23 (3)	34/36 (1)	54/59 (4)
úspešnosť absolventov na VŠ v šk.r.2009 / 2010 v šk.r.2010/2011		86,95%	94,44%	91,52%

Vo Vrábľoch 11. 10. 2010

PaedDr. Beáata Havettová
riaditeľka školy



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry

Štefánikova tr. 69, 949 01 Nitra

GYMNÁZIUM VRÁBLE	
Dňa: 20/12/10	Podpis: 986
Miesto: VF	Prílohy: 3
Prílohy: RT	

Gymnázium
Školská 26
952 80 Vráble

Váš list číslo/zo dňa
866/2010/27. 10. 2012

Naše číslo
CS 7827/2010
CZ 42503/2010-2

Vybravuje
PaedDr. I. Mládeková
037/69 229 13
e-mail: mladekova@unsk.sk

Nitra
16. 12. 2010

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2009/2010.

Správa má všetky formálne náležitosti v zmysle skôr citovanej vyhlášky. Podáva prehľad o dosiahnutých výsledkoch vo výchovno-vyučovacom procese a v činnosti žiakov mimo vyučovania. Venuje pozornosť dosiahnutým výchovno-vyučovacím výsledkom a následne sú v nej prijaté opatrenia na odstránenie problémov.

Súhlasíme s tým, aby ste predloženú správu zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2010.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Štefánikova tr. 69
949 01 Nitra
-22-

PhDr. Ľubica Libová
vedúca odboru